

MINI SCENARIUSZ ZAJĘĆ DLA PRZEDSZKOLA: CYKL ROZWOJU MOTYLA



Wiek dzieci: 4-5 latki

Czas trwania: 30 minut + 15-20 minut praca plastyczna

Pomoce dydaktyczne: obrazki przedstawiające etapy rozwoju motyla, materiały do pracy plastycznej (kartki, karton, nożyczki, bibuła, klej, plastelina itp.)

1. Wprowadzenie: czytanie bajki

„RÓŻOWY SEKRET MOTYLINKI”

Na zielonej łące, wśród pachnących kwiatów, mieszkała mała Motylinka o delikatnych, różowych skrzydłach. Pewnego dnia postanowiła zdradzić dzieciom swój największy sekret.

– Czy wiecie, że kiedyś wcale nie byłam motylem? – zapytała z uśmiechem. Dzieci spojrzwały zdziwione.

– Naprawdę? To kim byłaś?

Motylinka usiadła na liściu i zaczęła swoją opowieść.

Jajo – początek życia

Wszystko zaczęło się od maleńkiego jajeczka – powiedziała. – Moja mama złożyła je na liściu rośliny. Było malutkie i twarde, prawie niewidoczne!

Gąsienica – wielki głodomór

Po pewnym czasie wykułam się jako gąsienica. Byłam bardzo, bardzo głodna! Jadłam liście bez przerwy i szybko rosłam. Moje ciało robiło się coraz większe, więc musiałam zmieniać skórę, bo robiła się za ciasna.

Poczwarka – magiczna przemiana

Kiedy już byłam wystarczająco duża, przyczepiłam się do rośliny i zamieniłam w poczwarkę. Wyglądałam, jakbym spała... ale to nie była zwykła drzemka. W środku działały się prawdziwe czary! Rosły mi skrzydła, oczy i czułki.

Motyl – nowy początek

A potem... pewnego dnia wyszłam z poczwarki jako piękny motyl! Rozprostowałam skrzydła, wysuszyłam je i poleciałam nad łąką. Teraz piję nektar z kwiatów i składam nowe jajeczka, żeby cykl mógł zacząć się od nowa.

Motylinka spojrzała na dzieci i powiedziała: – Każdy z nas przechodzi zmiany. A czasem to, co najpiękniejsze, potrzebuje czasu, żeby się pojawić.

Nauczyciel zadaje pytania dot. treści, np.: czym była Motylinka? Czy zawsze miała skrzydła? Jakie etapy musiała przejść, by stać się motylem?

2. Zabawa ruchowa „Zamień się w motyla”

Dzieci poruszają się po sali, a nauczyciel mówi, w co zmieniają się dzieci:

zwinęte w kulkę – „jajo”;

pełzają – „gąsienica”

stoją nieruchomo – „poczwarka”

biegają z rozłożonymi rękami – „motyl”

3. „Co lubi gąsienica?”

Nauczyciel pokazuje obrazki (liść, kwiat, kamień, owoc itp.). Dzieci wybierają, co zje gąsienica.

4. „Cykl rozwoju motyla”

Nauczyciel jeszcze raz przedstawia pełny cykl rozwoju motyla i opowiada, że „motyl zaczyna jako jajo, potem jest gąsienicą, następnie poczwarką, a na końcu pięknym motylem!”

Następnie dzieci otrzymują obrazki z etapami rozwoju motyla, a nauczyciel prosi, by ułożyły w odpowiedniej kolejności. Starsze przedszkolaki mogą samodzielnie wyciąć i nakleić na kartce.

5. Podsumowanie: praca plastyczna: „Cykl życia motyla”

Wykonanie: Każde dziecko otrzymuje koło wycięte z kartki podzielone markerem na 4 części. W każdej części dzieci rysują lub wyklejają: jajo, gąsienicę, poczwarkę, motyla. Można użyć: plasteliny, bibuły, farb, kolorowego papieru, nakrętek, fasoli itp.

Opcjonalnie można dzieci podzielić na kilkuosobowe zespoły, w których wykonają wspólne cykle rozwojowe. Dzieci opowiadają, co przedstawia ich praca, wymieniają po kolei etapy rozwoju motyla.











